## **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 Введение в профессию

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

#### Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

#### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

#### Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1.Сформировать знания об особенностях педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной педагогической деятельности.
- 2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).
- 3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной педагогической деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.
- 4. Содействовать осознанию ценностно-смысловой природы педагогической деятельности, ее гуманистической направленности и востребованности в современном обществе.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Лисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология», «Психология развития» и других.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК- 1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

# Основные разделы (темы) дисциплины:

Образовательная политика России. Основные направления модернизации. деятельность: Педагогическая ee сущность И ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Педагогические учебные заведения. Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.